

# Situationsbilder-projektet

“Moi! Hej! Tere! Marhaba! Sobedo! – De ungas situationsbilder och mångsidiga möten”

Föreningen för kulturarvsfostran i Finland bjuder in lärare samt ledare för ungdomsgrupper att delta i ett projekt som granskar hälsningsseder och deras kulturella betydelser med hjälp av film och animation. Projektet förverkligas under 2018.

Inom projektet kan elevernas bildkonstarbeten också sammankopplas med utställningen ”*Omia ja toisten polkuja*” som kommer att hållas i samband med en internationell kongress för konstundervisning. Projektet och utställningen har nämligen likartade teman (speciellt den kulturella mångfalden).

En eller flera grupper kan delta under samma lärares ledning. Elevarbetena samlas på en gemensam webbaserad plats i Google Drive och därifrån kommer materialet att överföras till projektets Youtube-kanal och webbsidor.

De projektdeltagande lärarna får en färdig lovblankett där vårdnadshavarna och de unga godkänner att det potentiella slutresultatet får distribueras och användas inom projektet och dess kommunikation.

**Vem?** Ämneslärare, klasslärare och deras elevgrupper i lågstadiet, högstadiet, gymnasiet och andra läroanstalter som erbjuder grundutbildning inom konst. De som vill kan bygga en tvärvetenskaplig inlärningshelhet runt projekttemat. Också ungdomsgrupper och deras ledare kan delta.

**Vad?** Situationsbilder är ett samarbetsprojekt mellan Föreningen för kulturarvsfostran i Finland och dess partners, och riktar sig till skolor och ungdomsaktörer. Målet med projektet är att sprida kunskap om kulturarvets mångfald.

## När?

Vårterminen 2018: elevernas bildkonstarbeten bör vara färdiga och skall skickas inom slutet av april för de som vill delta med sina Situationsbilder i utställningen ”*Omia ja toisten polkuja*” i samband med InSEA-kongressen. Utställningen monteras 15-17.6.2018 och äger rum 18-21.6.2018.

Höstterminen 2018: bildkonstarbetena bör vara färdiga och skall skickas inom slutet av oktober. Arbetena förevisas i Helinä Rautavaaras museum under november-december.

**Ämne:** Hälsningar och hälsningssätt. Hur hälsar vi på varandra? Hur hälsar vi på busschaufförer, kompisar, äldre människor? Och hur hälsar vi digitalt, till exempel i sociala medier?

**Arbetsätt:** Förverkligande av ett film- eller animationsprojekt i skolan i anknytning till ämnet. Integrationsmöjligheter: geografi, drama, modersmål, språk, musik, samhällskunskap, historia, tvärvetenskapliga inlärningshelheter och temaveckor.

## Hur kan jag delta?

Inkludera projekttemat i din undervisning och förverkliga en lämplig helhet tillsammans med eleverna. Anmälan per e-post till [tilannekuvia@gmail.com](mailto:tilannekuvia@gmail.com). De som anmält sig får en link till en gemensam Google Drive mapp där de färdiga arbetena kan sparas.

**Dokumentering av arbetsprocessen:** Vi rekommenderar att dokumentera processen både skriftligt och med bilder, men det är inte ett krav för att delta i projektet.

#situationsbilder #hälsningar #hälsning #kulttuuriperintökasvatus #EuropeForCulture

*Situationsbilder-projektet är med i det Europeiska året för kulturarv.*

*Niilo Helanders stiftelse stöder projektet.*

## Läs mera:

InSEA-kongressen 18.–21.6: <http://taide.aalto.fi/fi/research/insea/>

Omia ja toisten polkuja -projektet: <http://www.kuvataideopettajat.fi/omia-ja-toisten-polkuja/>

**Samarbetspartners:** Bildkonstlärarna rf, Förbundet för konstskolor för barn och unga i Finland, Helinä Rautavaaras museum.

## Olika tillvägagångssätt inom ämnet:

Pinsamma situationer

Egna klanen/gänget/laget

Hälsandets historia

Min stil

Artig/oartig

Från första mötet till vänskap

Gester: Ett handslag, en vinkning, fist bump, gänghälsningar, en höjd hand eller en handrörelse, high five, bugning, nigning, trycka händerna mot varandra, nick, kindpussar, kramar...

Ord och ljud: Goddag, hej, hejsan, hejdå, morjens, vi syns...

## Inledning till ämnet och tips:

Fördela bland eleverna lappar med olika hälsningssätt (till exempel handslag, nigning, fist bump, bugning, vinkning, nick). Om du vill bilda en fyrapersonersgrupp, gör då fyra likadana lappar.

Be eleverna att gå runt och hälsa på varandra enligt hälsningssätten på deras lappar. När eleven hittar en annan elev som hälsar på samma sätt, vet de att de tillhör samma grupp.

Fortsätt tills alla elever har hittat sin egen grupp.

## Material:

Hur kan man använda medieutbildning för att öka delaktigheten i kulturarv?

[http://www.mediataitokoulu.fi/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1190%3Amit-en-mediakasvatuksen-avulla-voidaan-edistaa-osallisuutta-kulttuuriperintoon&catid=8&lang=fi&Itemid=400](http://www.mediataitokoulu.fi/index.php?option=com_content&view=article&id=1190%3Amit-en-mediakasvatuksen-avulla-voidaan-edistaa-osallisuutta-kulttuuriperintoon&catid=8&lang=fi&Itemid=400)

YLE Finland firar med handslag och det berättar om medborgarnas jämställdhet:

<https://yle.fi/uutiset/3-9955640>

YLE Finland 100: Att skaka hand är en finländsk sak:

[https://yle.fi/uutiset/osasto/selkouutiset/suomi\\_100\\_suomalainen\\_juttu\\_kattely/9420177](https://yle.fi/uutiset/osasto/selkouutiset/suomi_100_suomalainen_juttu_kattely/9420177)

YLE Politikernas Fist bump:

[https://yle.fi/ylex/uutiset/poliitikkojen\\_fist\\_bump\\_puhuttaa\\_edelleen\\_paaministeri\\_sipila\\_p\\_uolusteli\\_tervehdysta\\_ylen\\_ykkosaamussa/3-8722091](https://yle.fi/ylex/uutiset/poliitikkojen_fist_bump_puhuttaa_edelleen_paaministeri_sipila_p_uolusteli_tervehdysta_ylen_ykkosaamussa/3-8722091)

HS Knytnävskrock är en afroamerikansk sed: <https://www.hs.fi/sunnuntai/art-2000002889547.html>

Ilta-sanomat Hälsa på rätt sätt: <https://www.is.fi/matkat/art-2000000374984.html>

YouTube Lärarnas handslag: <https://www.youtube.com/watch?v=VctaUNJpT6U>

YouTube Fotbollsspelares hemliga handlag:

<https://www.youtube.com/watch?v=tdr3F70eAQ>

### **Bakom projektet:**

Föreningen för kulturarvsfostran i Finland

<http://www.kulttuuriperintokasvatus.fi>

[https://www.youtube.com/channel/UCmGHuNdrhp9Ey\\_2AMIHPHLg/featured](https://www.youtube.com/channel/UCmGHuNdrhp9Ey_2AMIHPHLg/featured)

Bildkonstlärarna rf

<http://www.kuvataideopettajat.fi/>

Förbundet för konstskolor för barn och unga i Finland

<http://youngart.fi/>

Helinä Rautavaaras museum

<http://helinamuseo.fi/>

Suomi-koulujen tuki ry.

<http://www.suomikoulut.fi/uusi/>

### **Finansiär:**

Niilo Helanders stiftelse

<http://www.niilohelander.net/>