



Suomen Kulttuuriperintökasvatuksen seuran

TOIMINTASUUNNITELMA 2020

Sisällys

1. Toiminnan tarkoitus ja tavoitteet
2. Strategia 2018–2021
3. Tavoitteet ja toimenpiteet
4. Kehittämishankkeet
5. Verkkopalvelut, julkaisut ja aineistot
6. Viestinnän kanavat
7. Jäsentoiminta
8. Yhteistyöryhmä
9. Talous ja rahoitus
10. Hallinto ja henkilöstö

1. Toiminnan tarkoitus ja tavoitteet

Suomen Kulttuuriperintökasvatuksen seura on vuonna 2006 perustettu kansalaisjärjestö, jonka tarkoituksena sääntöjen mukaan on tukea ja kehittää suomalaisen kulttuuriperinnön opettamista ja vaalimista. Seura on asiantuntija-, hanke- ja vaikuttajaorganisaatio, jonka päätehtävänä on edistää kulttuuriperintö- ja kulttuuriympäristökasvatusta valtakunnallisesti. Seuran toimii myös paikallisesti ja alueellisesti sekä kansainvälisesti.

Kulttuuriperintökasvatus tukee kulttuurista osaamista – tietojen, taitojen ja asenteiden muodostumista – sekä kulttuurista osallisuutta ja kulttuuristen oikeuksien toteutumista. Toiminnan tavoitteena on, että kulttuuriperintöön liittyvät aiheet ja teemat ovat keskeinen osa kasvatusta, opetusta ja koulutusta sen eri asteilla. Tavoitteena on, että kulttuuriperintö tulee myös osaksi harrastustoimintaa, nuorisotyötä, vapaata sivistystyötä sekä elinikäistä oppimista.

Toiminnallaan seura tukee kulttuuri-, koulutus-, nuoriso- ja ympäristöpolitiikan sekä kestävän kehityksen politiikan tavoitteiden toteutumista.

2. Strategia 2018–2021

Seuran toiminnan visio on:

”Yksilöt ja yhteisöt ammentavat moninaisesta kulttuuriperinnöstä aineksia rakentaessaan identiteettiään, hyvää elämää sekä yhteiskunnallisesti ja globaalisti kestävää tulevaisuutta”

Seuran toiminta-ajatus on:

”Lasten ja nuorten kulttuurisen osaamisen ja osallisuuden sekä kulttuuristen oikeuksien toteutumiseksi kehitämme kasvatusta ja koulutusta, tuemme ammattilaisten ja organisaatioiden työtä kulttuuriperintökasvattajina, vaikutamme päätöksentekoon sekä opimme jatkuvasti sekä organisaationa että yksilöinä.”

Vuoden 2020 strategiset teemat ovat **moninaisuus, ylisukupolvisuus ja vaikuttavuus**.

Moninaisuus: Tietoisuuden lisääminen moninaisesta kulttuuriperinnöstä. Oikeus ja vapaus ammentaa kulttuuriperinnöstä ihmisoikeuksia kunnioittaen.

Ylisukupolvisuus: Eri sukupolvien välinen vuorovaikutus ja elinikäinen oppiminen

Vaikuttavuus: Vaikutusten seuranta. Seura oppivana organisaationa.

Teemat nousevat esiin läpileikkaavina, koko seuran toimintaa ohjaavina periaatteina. Korostamme asiantuntija- ja vaikuttamistyössä, hanketoiminnassa, viestinnässä ja jäsenoiminnassa sekä kulttuuriperinnön että jokaisen ihmisen moninaisuutta ja sukupolvien välisen vuorovaikutuksen merkitystä. Tuemme opettajia ja kasvattajia huomaamaan ja tukemaan lasten ja nuorten kulttuurista ja muuta moninaisuutta. Ylisukupolvisuuden näkökulman integroimiseksi tiiviimmäksi osaksi toimintaa laadimme siihen liittyvän kehittämissuunnitelman. Kehitämme seuran toiminnan ja kulttuuriperintökasvatuksen vaikuttavuuden arviointia luomalla arviointimallin ja testaamalla sitä.

3. Tavoitteet ja toimenpiteet 2020

3.1. Kulttuuriperintö on olennainen osa kasvatusta, koulutusta ja nuorisotoimintaa

Tuotamme monipuolisia asiantuntijapalveluita ja sisältöjä yhteistyössä verkostomme kanssa. Verkostomme koostuu lapsista, nuorista, kouluista, museoista, arkistoista ja muista kulttuuriperintöorganisaatioista ja -järjestöistä, lapsi- ja nuorisojärjestöistä, jäsenistä ja asiantuntijoista sekä kotimaisista että kansainvälisistä hankekumppaneista.

- Tuotamme ja tarjoamme monipuolisia asiantuntijapalveluita kuten koulutusta, esityksiä, puheenvuoroja, artikkeleita, toiminnallisia työpajoja, aineistoja ja menetelmiä
Esimerkiksi vuonna 2020
 - Tuotamme nuorten osallisuutta tukevia menetelmiä kunnille kestävään ympäristösuunnitteluun *Kaikkien kaupunki – Osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja kestäviä tiloja* -hankkeessa.

- Koulutamme opettajia ja tuemme yhteistyötä opettajien ja muistiorganisaatioiden välillä *Aikamatkalle – esihistoriasta sotien jälkeiseen aikaan* -opettajien täydennyskoulutushankkeessa.
- Tuotamme mahdollisuuksiemme mukaan asiantuntijapalveluita myös ruotsiksi ja englanniksi.

Tehostamme kulttuuriperintökasvatusaineistojen ja -materiaalien leviämistä. Panostamme erityisesti *Kulttuurin vuosikello* -materiaalipankkiimme. Kulttuurin vuosikello on keskeinen kestävä kasvatuksen materiaalipankki, joka sisältää yli 500 eri toimijoiden tuottamaa materiaalia. Palvelun kävijämäärät ovat vahvassa kasvussa.

- Levitämme vuoden 2019 kehittämishankkeidemme tuloksia ja aineistoja
- Osallistumme opetus- ja kasvatustieteiden EDUCA -messuille tammikuussa 2020
- Levitämme tietoa Euroopan Kulttuuriympäristöpäivistä ja alle 18v. lapsille ja nuorille suunnatusta Heritage makers -kilpailusta yhteistyössä Euroopan kulttuuriympäristöpäivien työryhmän kanssa. Vuoden 2020 teemana on Heritage and Education.

Verkostoidumme yli sektorirajojen ja mahdollistamme alueellisten verkostojen ja kumppanuuksien syntymistä. Edistämme kulttuuriperintö- ja koulutussektoreiden toimijoiden yhteistyötä.

- Kannustamme kulttuuriperintöalan toimijoita ja opetus- ja kasvatustieteiden toimijoita syventämään keskinäistä yhteistyötä esimerkiksi hankkeissa, tilaisuuksissa ja viestinnässä.
- Tarjoamme asiantuntijuuttamme muiden järjestöjen ja toimijoiden käyttöön. Kannustamme ja ideoimme pyydettyä muiden hanketoimintaa esimerkiksi lasten ja nuorten osallisuutta vahvistavin teemoin ja ideoin.
- Osallistumme kansalliselle Mediataitoviikolle 10.–16.2.2020
- Osallistumme verkostoihin ja ohjausryhmiin kuten
 - Globaalikasvatuksen verkosto (Fingo ry.)
 - Nuorten osallisuus- ja vaikuttajaverkostot (Allianssi)
 - Kestävä kaupunki -verkosto (Ympäristöministeriö)
 - Kulttuuriympäristöviestinnän yhteistyö -verkosto Kyvyt (Ympäristöministeriö)
 - Ympäristö- ja kestävä kasvatuksen Pyöreä pöytä (FEE-Suomi)
 - Menetelmiä maahanmuuttajien kulttuuriympäristökasvatukseen -ohjausryhmä (Visio)
- Jatkamme FEE-Suomen, Europa Nostran ja Pedaali ry:n jäsenenä
- Olemme nimettyinä jäsenenä Aineettoman kulttuuriperinnön asiantuntijaryhmässä (opetus- ja kulttuuriministeriö) ja Euroopan Kulttuuriympäristöpäivien työryhmässä (ympäristöministeriö)

3.2. Vaikuttamistyömme ansiosta kulttuuriperintökasvatus on näkyvä keskeisillä hallinnon aloilla

Vaikutamme siihen, että kulttuuriperintöosaamisen ja -tietoisuuden sekä lasten ja nuorten kulttuurisen osallisuuden ja kulttuuristen oikeuksien toteutumisen tukeminen on kirjoitettu osaksi keskeisiä asiakirjoja kulttuuri-, koulutus-, nuoriso, ympäristö- ja kestävän kehityksen politiikan aloilla. Edistämme asiantuntijatyössä sektorirajat ylittävää yhteistoimijuutta ja yhteisöllistä kehittämistä näiden toteutumiseksi.

Vaikutamme kulttuuriperintöstrategiaan.

Toteutamme toiminnassamme tavoitteiden kannalta keskeisiä kulttuuriperintö- ja kulttuuriympäristö-, koulutus-, nuoriso- ja kestävän kehityksen politiikan asiakirjoja.

Vahvistamme poliittisen ja yhteiskunnallisen vaikuttamistyön osuutta toiminnassa esimerkiksi luomalla suoria kontakteja päättäjiin ja olennaisia kumppanuuksia.

Pyrimme löytämään uusia keinoja ja kumppanuuksia kulttuurikasvatussuunnitelmien levittämiseksi ja kehittämiseksi Suomessa ja Euroopassa.

3.3. Kulttuuriperinnön merkitys hyvän elämän ja yhteiskunnan kehityksen kannalta on näkyvä, perusteltu ja jaettu

Edistämme monitieteistä keskustelua ja tutkimusta kulttuuriperinnöstä ja kulttuurisesta kestävydestä.

- Jatkamme suhteiden tiivistämistä yliopistoihin, tutkimuslaitoksiin, tutkijoihin ja opiskelijoihin ja lisäämme eri tasoista tutkimusta erityisesti hankkeissa.
- Edistämme keskustelua ja tutkimusta kestävästä kulttuurista ja kulttuurisesti kestävästä kasvatuksesta.

Pidämme mediaa ja päättäjiä tietoisina seuran tekemästä työstä ja sen tuloksista.

Teemme aktiivista kansainvälistä yhteistyötä.

- Seuraamme EU:n linjauksia ja toimenpiteitä kulttuuriperintö- ja koulutussektorilla ja etsimme aktiivisesti asiantuntijavaikuttamisen mahdollisuuksia ja solmimme strategisia kumppanuuksia Euroopassa.
- Osallistumme puhujana ainakin yhteen kansainväliseen seminaariin.

Tiedotuskanavissamme levitämme myös yleistä tietoisuutta kulttuuriperinnöstä sekä kulttuuriperintökasvatuksesta eri näkökulmista. Tarpeen noustessa laadimme julkilausuman, vetoituksen tai kampanjan joko yksin tai yhdessä kumppanin kanssa.

Tavoittelemme jäsenmäärän kasvua kahdellakymmenellä kertomalla jäsenyydestä muun muassa Educa-messuilla.

3.4. Kehitymme organisaationa kohti yhä vuorovaikutteisempaa verkostoitujaa ja parempaa työpaikkaa.

Toimimme avoimesti, olemme helposti lähestyttäviä ja innostumme uusista ideoista ja mahdollisuuksista oppia uutta.

Seuraamme viestinnän vaikuttavuutta viestintä- ja somestrategian mukaisesti. Kehitämme palautteen ja tiedon keruuta ja seuran vaikuttavuuden arviointia.

Ylläpidämme ja kehitämme työhyvinvointia ja tuemme työntekijöiden motivaatiota.

- Tarjoamme työntekijöillemme ja harjoittelijoillemme mahdollisuuksia ammatilliseen kehittymiseen ja osaamisen kehittämiseen työssään.
- Tarjoamme työntekijöille 500 euron koulutustuen i

Kehitämme nuorten ja seuran jäsenten mahdollisuutta osallistua toiminnan ideointiin ja suunnitteluun.

4. Kehittämishankkeet

Seuran keskeinen toimintamuoto on kehittämis- ja yhteistyöhankkeiden toteuttaminen.

Kehittämishankkeista vuonna 2020 jatkuvat:

- Kaikkien kaupunki – Osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja kestäviä tiloja 2019–2021 (opetus- ja kulttuuriministeriö)
- Aikamatkalle esihistoriasta sotien jälkeiseen aikaan 2019–2020 (Opetushallitus)
- Heritage Hubs (–tammikuu 2020) (Luova Eurooppa, Kulturfonden ja Opetushallitus)
- Co-creative cooperation in the field of culture and heritage (–tammikuu 2020) (Erasmus +)

Rahoituksen varmistuessa toteutamme seuraavat hankkeet:

- Elävän perinnön kehittämissanke *Jokaihmissen luontosuhde* (Museovirasto, haettu lokakuussa 2019)
- *Maailmanperintökasvatuksen aineiston tuottaminen* yhteistyössä Maailmanperintökohteiden yhdistyksen kanssa (Museovirasto, haettu lokakuussa 2019)
- *Heritage and Sustainability* (työnimi) (Luova Eurooppa, haku marraskuussa 2019)
- *Historiakerhotoiminta* (opetus- ja kulttuuriministeriö)

Lisäksi haemme ainakin ympäristöministeriöltä järjestöavustusta kehittämistoimenpiteeseen *Lasten ja nuorten ympäristö- ja luontosuhteen rikastamiseen* yhteistyössä FEE-Suomi ja Lyke -verkoston kanssa (haku marraskuussa 2019) ja ulkoasiainministeriöltä rahoitusta globaalikasvatuksen hankkeeseen (haku 2020). Käynnistämme ylisukupolvisuutta tukevan kehittämishankkeen suunnittelun.

5. Verkkopalvelut, julkaisut ja aineistot

Seuran tuottamat **julkaisut ja aineistot** ovat vapaasti saatavilla verkossa.

- **Seuran** verkkosivut sijaitsevat osoitteessa kulttuuriperintokasvatus.fi.
- **Heritage Hubs** -hankkeen verkkosivut löytyvät osoitteesta: heritagehubs.eu
- **Co-Creation** -hankkeen verkkosivut löytyvät osoitteesta: co-create.one

Lisäksi ylläpidämme seuraavia **verkkopalveluita / -sivustoja**:

- kulttuurinvuosikello.fi: kulttuurisesti kestävä kasvatuksen materiaalipankki
- kulttuurikasvatussuunnitelma.fi - palvelua yhteistyössä Lastenkulttuurikeskusten liiton kanssa
- nurkantakana.fi -sivustoa
- Operaatio maailmanperintö (www.operaatiomp.fi) -verkkopeliä yläluokille

6. Viestinnän kanavat

Kaksi You Tube -kanavaamme (Kulttuuriperintökasvatuksen seura ja Heritage Hubs) sisältävät pääasiassa nuorten laatimia videoita, joita on tuotettu eri kehittämishankkeissa.

Esityksemme ja puheenvuoromme ovat pääosin ladattavissa **Slidesharessa**.

Viestimme aktiivisesti sosiaalisen median kanavissamme **Facebookissa**,

Twitterissä: @KuPeKasvatus, @kaikkienk, @HeritageHubs

Instagramissa: @kulttuuriperintokasvatus, @kaikkienkaupunki, @heritagehubs_project

Heritage Hubs ja Kaikkien kaupunki! -hankkeiden **uutiskirjeet** ovat vapaasti tilattavissa.

Kotisivujemme **blogissa** ilmestyy kirjoituksia säännöllisesti.

Lisäksi lähetämme **media- ja jäsentiedotteita**.

Mahdollisuuksiemme mukaan lisäämme viestintää myös englanniksi ja ruotsiksi.

7. Jäsentoiminta

Järjestämme 1–2 jäsentilaisuutta ja tiedotamme kulttuuriperintökasvatuksen ja seuran ajankohtaisista asioista. Seuralla on vapaaehtoinen kulttuuri- ja jäsen sihteeri.

Lisäämme jäsenten osallistumismahdollisuuksia toimintaan järjestämällä toiminnan ideointityöpajan kevään vuosikokouksen yhteydessä ja jatkamalla vuonna 2019 käynnistettyjen jäsenkahvien järjestämistä.

8. Yhteistyöryhmä

Seura jatkaa kulttuuriperintökasvatuksen kehittämistä seuran toimintaa tukevan Kulttuuriperintökasvatuksen yhteistyöryhmän kanssa. Yhteistyöryhmään kuuluvat edustajat opetus- ja kulttuuriministeriöstä, ympäristöministeriöstä, Opetushallituksesta ja Museovirastosta. Vuonna 2013 perustettu yhteistyöryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa vuodessa seuran koolle kutsumana.

Yhteistyöryhmän kokoonpanoa laajennetaan kutsumalla mukaan seuran alueellisen ja Euroopan laajuisen toiminnan kehittämisen kannalta keskeisiä tahoja.

9. Talous ja rahoitus

Seura rahoittaa toimintaansa opetus- ja kulttuuriministeriön harkinnanvaraisella toiminta-avustuksella ja ympäristöministeriön harkinnanvaraisella järjestöavustuksella sekä opetus- ja kulttuuriministeriön erityisavustuksilla, kansainvälisillä rahoituksilla ja säätiöiden myöntämällä apurahoilla. Seura tavoittelee toiminta-avustusten nousua toiminnan skaalaamiseksi sekä pitkäjänteisen kehittämisen edistämiseksi: erityisesti asiantuntijatyön ja hankkeiden tulosten levittämiseksi paikallisesti ja alueellisesti sekä kansainvälisen toiminnan kehittämiseksi. Seura innovoi aktiivisesti uusia kehittämis- ja yhteistyöhankkeita ja hakee niille rahoitusta.

Rahoituksen varmistuessa käynnistämme asiantuntijapalveluiden tuotteistamisen.

10. Hallinto ja henkilöstö

Vuosikokous järjestetään keväällä. Vuosikokouksessa valitaan seuran puheenjohtaja ja hallituksen jäsenet ja varajäsenet. Vuosikokouksessa 2019 valittu vaalitoimikunta aloittaa toimintansa vuonna 2020. Hallitus kokoontuu vuoden aikana 4–10 kertaa. Hallituksen kokouksissa seurataan strategian sekä toiminnalle asetettujen tavoitteiden ja talouden toteutumista. Seurassa on kaksi toimihenkilöä vakituisessa työsuhteessa: toiminnanjohtaja ja erityisasiantuntija. Seura palkkaa tarvittaessa muita työntekijöitä sekä tarjoaa oppimismahdollisuuksia harjoittelijoille.

Rahoituksen varmistuessa seura tarjoaa ainakin yhden harjoittelujakson opetukseen ja kasvatukseen sekä viestintään suuntautuneelle opiskelijalle vuonna 2020.