

Lapset ja nuoret ympäristönsä rakentajina Vantaalla

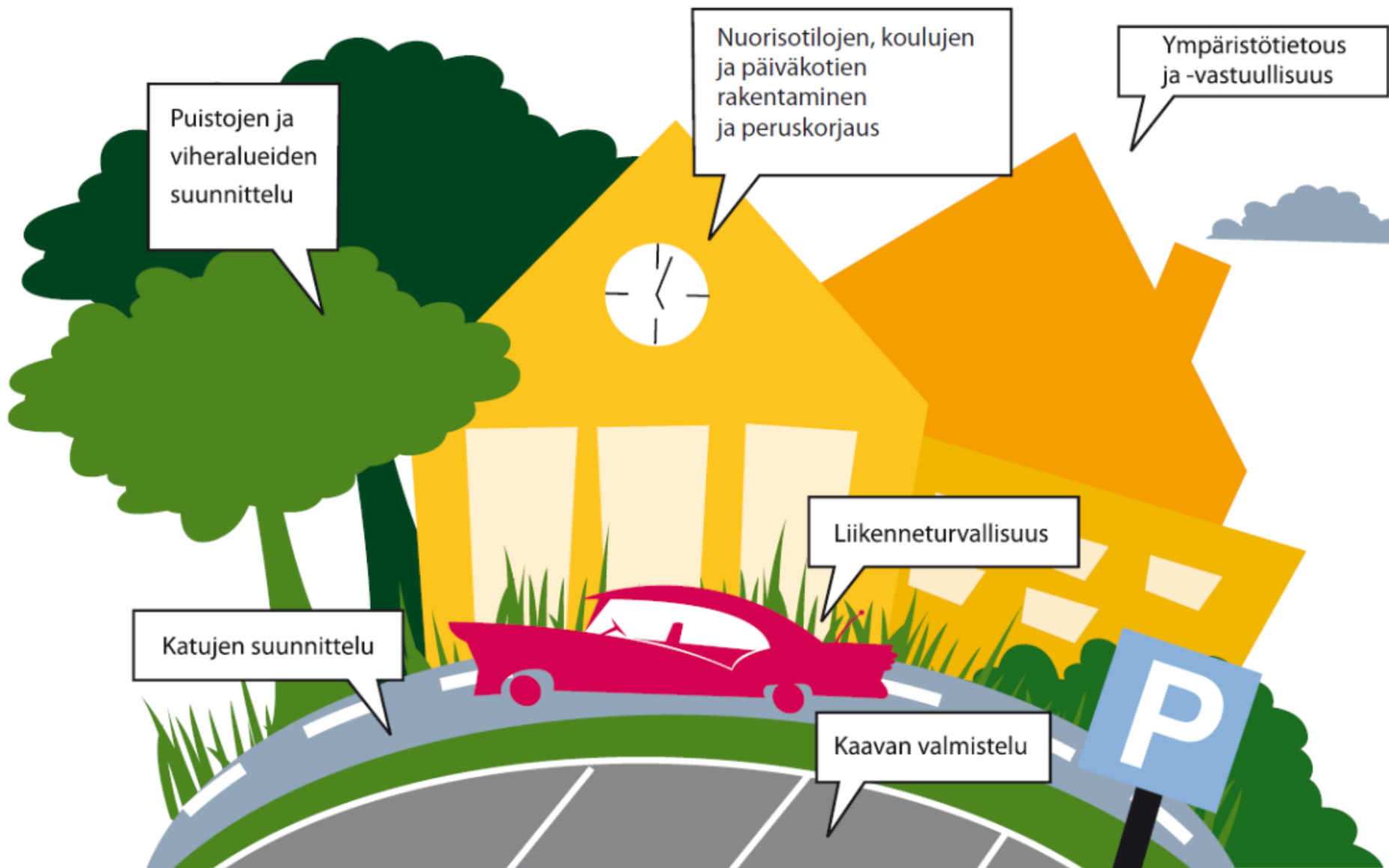
Vuorovaikutusasiantuntija Pia Tasanko-Lavikainen 1.10.2020



Esityksen sisältö



1. Mihin lapset ja nuoret voivat vaikuttaa omassa lähiympäristössään Vantaalla?
2. Mitkä tekijät mahdollistavat lasten ja nuorten osallisuuden?
3. Miten lasten ja nuorten osallisuus näkyy käytännössä – case Rajatorpan uusi koulu
4. Mistä lisää tietoa?



Osallisuuden mahdollistajat



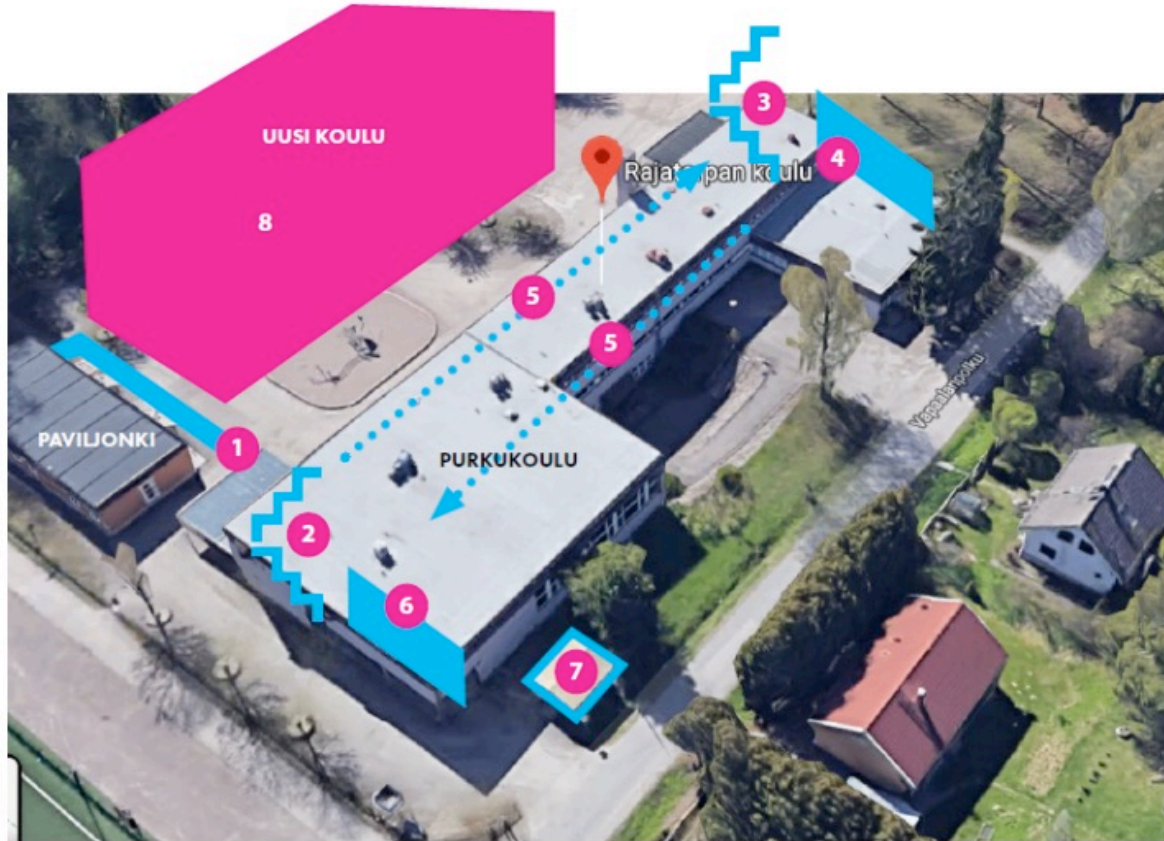
- Strateginen tuki ja johdon sitoutuminen
- Yhteistyön rakenteet
- Yhteistyön koordinointi
- Verkostot ja kumppanuudet
- Yhteiset foorumit
- Prosessien avaaminen ja kuvaaminen, yhteiset toimintamallit
- Yhteistyön ja prosessien arvioiminen ja kehittäminen
- Selkeät roolit ja vastuut
- Koulutus ja tuki
- Rohkeat kokeilut → kokeiluista arjen toimintaan
- Erilaiset, monipuoliset osallistumisen tavat ja välineet
- Innostaminen ja innostuminen
- Työn ja onnistumisten näkyväksi tekeminen

Haasteena ns. kaksisuuntaisuus. Miten tehdä myös lasten ja nuorten aloitteet näkyväksi?

Case Rajatorpan uusi koulu



TEOSTEN SIIJOITTUMINEN RAJATORPASSA



- Työmaa-aihteokset 1
- Hahmonäyttely-rappukäytävä 2
- Purkutaidemaalaukset rappukäytävässä 3
- Lumihiihtale-sprayteokset katoksen alla 4
- Näkertäjä-tarrat koulun käytävillä 5
- Jäähäväs-graffiitit 6 ja 7
- Uudiskoulu ja aulateos 8

PROJEKTIN OSAPUOLET

UUSI RAJATORPAN KOULURAKENNUS

Rakennuttaja
Vantaan kaupunki / Tilakeskus

Arkkitehtitoimistot
Arkkitehdit Rundanko + Kankkunen
Arkkitehdit Frondelius + Keppo + Salmenperä

Sisustussuunnittelu
Haptik

Pääurakoitsija
NCC

Vantaan sivistystoimen projektipäällikkö
Eero Väättäinen

Koulun rehtori
Anne Dernjatin

TAIDETEOS

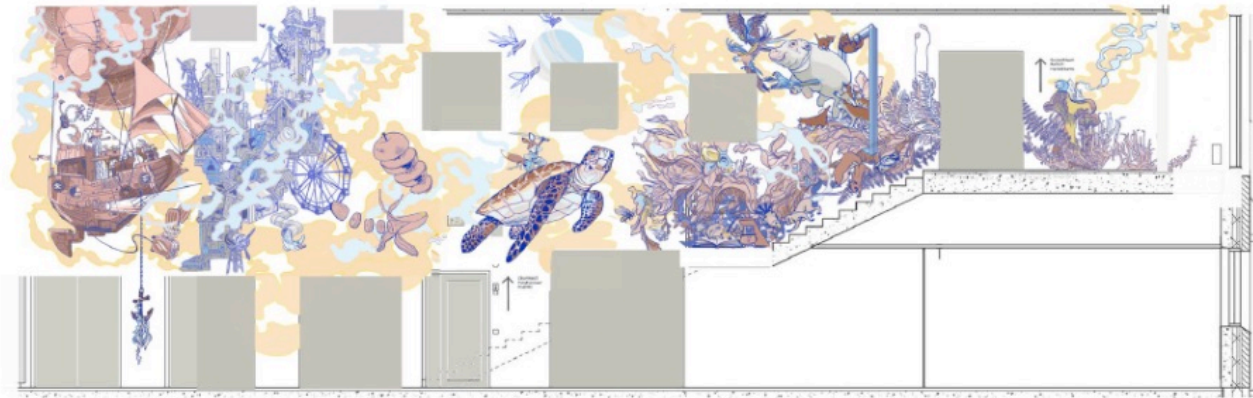
Taiteilija ja taiteen suunnittelija
Maikki Rantala

TAIDETYÖPAJAT

Yhteisötaiteen ohjaaminen ja suunnittelu
Maikki Rantala, Jenni Väisänen,
Kirsi-maria Raunio, Marjaana
Jaranne, Johanna Linna

Yhteistyökumppanit
Taiteen edistämiskeskus –
Lasten- ja nuorten läänintaiteilija
Marjaana Jaranne, Grafia ry, Street
Art Vantaa, Helsinki Urban Art ry

Case Rajatorpan uusi koulu



Pedagoginen julkisen
taiteen kokonaisuus
RAJATORPAN KOULU
Maikki Rantala

Lasten ideoimana Rajatorpan uuden koulun seinältä löytyvät yhdessä luodut Rajis-mas-kotit sekä mm. portaali ja teleportaavia kissanpentuja, prinsinä toimiva virtahepo, kuumaillma-pallolla karkaaminen, Hauskuusmaan pääkaupunki, merikilpikonnalla ratsastaminen, yksisarviskahvila Linnanmäellä, vaaralliset katana-leikit, leivänpaahdin-pierukone, lumottu kello, viidakon myrkykasvit ja kastepisarukukat-menlevät, merimieslaluja laulavat papukaijat, lennokeilla lentäminen, maailman pelastaminen, viemäriin tippuminen ja paljon retkeilyä.

Kiitos!

Lisätietoja: www.vantaa.fi/lapsetjanuoretymperistonsarakentajina

Pia Tasanko-Lavikainen, etunimi.sukunimi@vantaa.fi, 040 579 0062

