

# Kulttuuriperintöä, teknologiaa ja luovuutta jokaiseen kouluun

---

”Yhdessä oppimisen iloa ja moninaisuuden ylistystä”

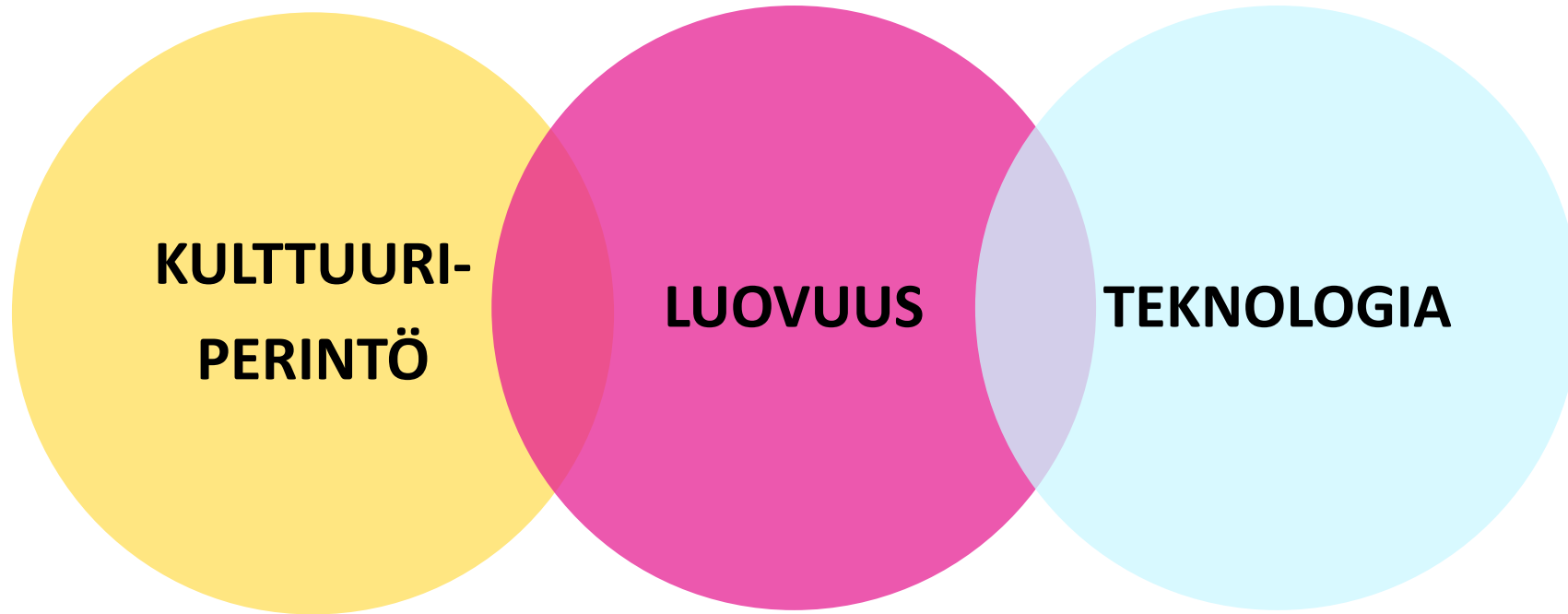
LUONNOS 10.4.2022

Hanna Lämsä / Kulttuuriperintökasvatuksen seura

Janne Hiedanniemi / INTO SCHOOL



# Kulttuuriperintöä, teknologiaa ja luovuutta jokaiseen kouluun: Mitä?



# Kulttuuriperintöä, teknologiaa ja luovuutta jokaiseen kouluun: Hyödyt

## OPPILAAT

- Hyvä kasvu, identiteetin rakentuminen ja toimijuuden vahvistuminen
- Kuulumisen tunne kulttuuriin ja yhteiskuntaan
- Kulttuurinen hyvinvointi
- Kulttuuriperintöosaaminen
- Avoin ja kriittinen historian ja kulttuurin lukutaito
- Digitaidot luovan ilmaisun tukena
- Kulttuurien välisyystaidot
- Osallisuus ja yhteistyötaidot
- Tunne- ja tulevaisuuden kestävyystaidot

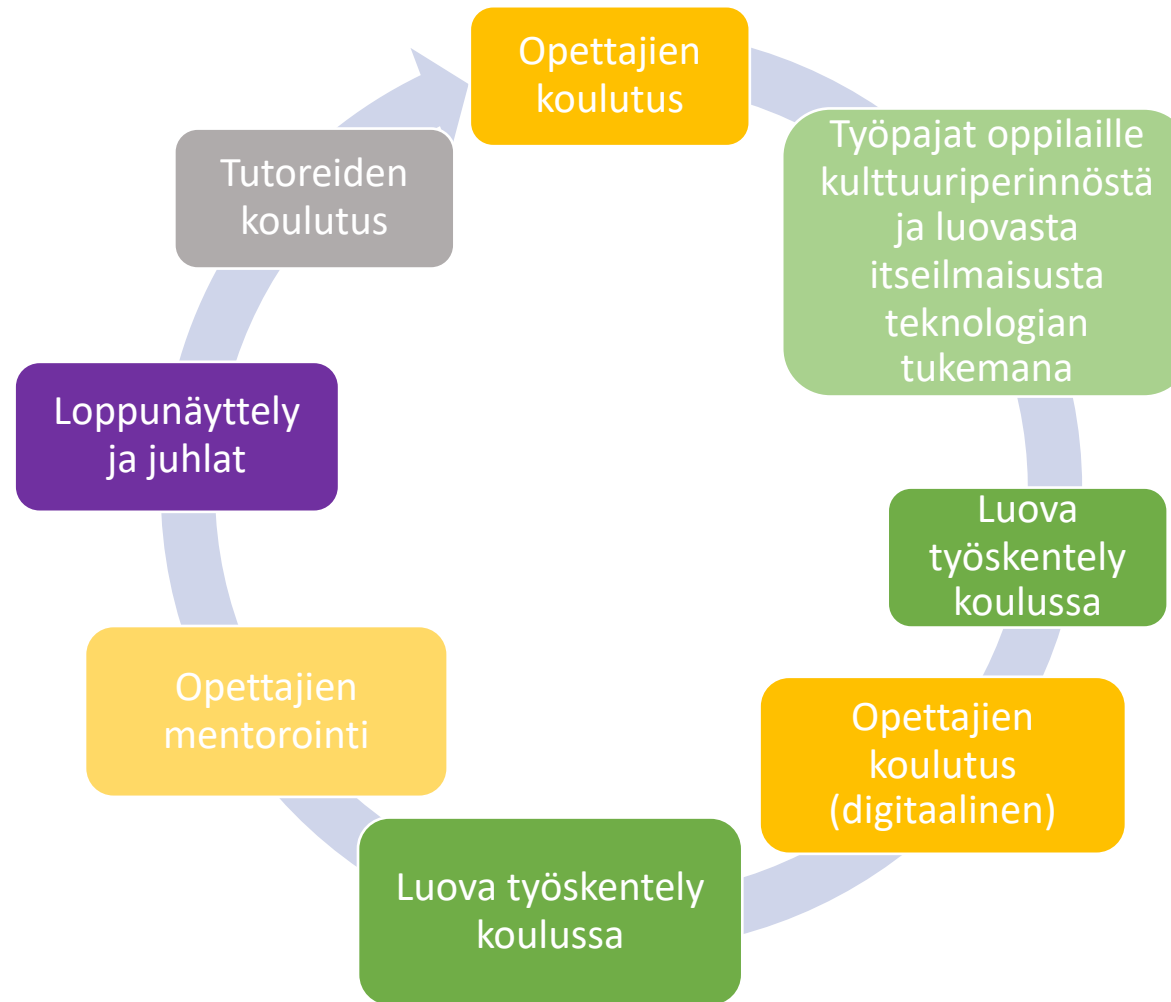
## OPETTAJAT JA KOULU

- Ammatillisen osaamisen vahvistaminen ja ammatti-identiteetin kehittäminen: kulttuuriperintöpedagogiikka, digitaidot ja kyky tukea oppilaiden luovuutta, itseilmaisua ja transformatiivista oppimista
- Vertaisoppiminen, verkostoituminen ja osaamisen jakaminen (tutorkoulutus)
- Koulun toimintakulttuurin kehittäminen
- yhteistyö paikallisten taide- ja kulttuuritoimijoiden kanssa

## PAIKALLISYHTEISÖ JA YHTEISKUNTA

- Paikallisten erityispiirteiden ja ympäristön hyödyntäminen kasvun ja oppimisen voimavarana
- Kulttuuriperintökasvatuksen alueellinen ja yhdenvertainen saatavuus
- Kotoutuminen, kulttuurisen diversiteetin ylläpitäminen
- Lasten ja nuorten kulttuuristen oikeuksien toteutuminen
- Henkinen kriisinkestävyys
- Radikalisoitumisen ehkäisy
- Sosiaalinen yhteenkuuluvuus
- Demokratian vahvistuminen

# Kulttuuriperintöä, teknologiaa ja luovuutta jokaiseen kouluun: Lukuvuosisimalli



# Toimintamallin ominaisuudet

- Kohderyhmä: Suomen kaikki 5. luokkalaiset
- Eteneminen: lukuvuoden kestävä oppimis-, koulutus- ja yhteiskehittämisen prosessi oppilaiden ja opettajien kanssa
- Lähtökohtana oppilaiden osallisuus, toimijuus ja tekijyys sekä opettajien ammatillisen osaamisen kehittäminen ja koulujen työn tukeminen
- Näkökulmina:
  - moniaistisuus, itseilmaisu, yhdessä oppiminen, merkitysten jakaminen ja saavutusten juhliminen
  - tutustuminen sekä lähiympäristön ja koko ihmiskunnan kulttuuriperintöilmiöiden kirjoon
  - teknologian mahdollisuudet tutkivan oppisen ja uuden kulttuuriperinnön luomisen tukena
- Kulttuuriperinnön ja jokaisen oppilaan moninaisuuden ylistys ja oppimisen ilo
- Juurtuu, vaikuttaa ja skaalautuu paikallisesti opettajien osaamista vahvistamalla (tutorkoulutukset) ja moniammatillista yhteistyöverkosta luomalla yhteistyössä paikallisten toimijoiden kanssa.
- Mahdollistavia rakenteita ovat jo perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet ja kulttuurikasvatussuunnitelmat
- Pohjautuu laadukkaaseen ja palkittuun Suomessa ja yhteiseurooppalaisessa yhteistyössä kehitettyyn kulttuuriperintöpedagogiikkaan, teknologiaa hyödyntävään luovuspedagogiikkaan sekä testattuihin toimintamalleihin.
- Kansainvälinen vientituote
- Toteutetaan seurantatutkimus liittyen toimintamallin vaikutuksiin oppilaiden hyvinvointiin, oppimiseen sekä yhteisöön ja yhteiskuntaan
- Pää toteuttajat: Kulttuuriperintökasvatuksen seura ja INTO SCHOOL

# Kustannukset

Suhteellisen pienellä lisäpanostuksella voidaan huomattavasti edistää kulttuuriperintökasvatuksen saatavuutta ja vaikuttavuutta Suomessa.

Rahoitus suoraan oppilaiden hyväksi.

Oppilaita: n. 60 000 (v. 2021)

Opettajia: n. 3 000

Peruskouluja: 2 085 (v. 2021)

Kouluttajia / tutoreita: 350 +

Alueellisia koordinaattoreita: n. 10



**n. 2,5 milj.**  
/ vuosi